

GUÍA METODOLÓGICA TALLER # 4

TIEMPO ESTIMADO: 1 hora

TEMA: Salud pública-eventos de interés en la población. ASIS Municipal

I. Objetivo de la sesión

Objetivo general

Promover en los estudiantes la comprensión sobre la importancia de la salud pública y los eventos de interés en salud en el municipio, a partir del enfoque del **ASIS (Análisis de Situación de Salud)**, incentivando la reflexión crítica y la corresponsabilidad frente a los factores que afectan a la comunidad.

Objetivos específicos

- Reconocer el concepto de salud pública y su impacto en la calidad de vida de la población.
- Identificar los principales eventos de interés en salud dentro del contexto municipal (enfermedades transmisibles, no transmisibles, accidentes, salud mental, entre otros).
- Comprender el papel del ASIS como herramienta de análisis y planeación en salud.
- Motivar a los estudiantes a convertirse en agentes activos de promoción y prevención en su entorno escolar y comunitario.

II. Logros esperados

- Los estudiantes reconocerán los principales problemas y eventos en salud pública que afectan a la comunidad.
- Comprenderán la importancia de la vigilancia en salud y la responsabilidad ciudadana en la prevención.
- Relacionarán los contenidos del ASIS municipal con las necesidades de su propio contexto.
- Manifestarán disposición para generar iniciativas de cuidado colectivo y participación social en salud.

III. Ideas a trabajar

- Concepto de salud pública y su relevancia en la sociedad.

- ¿Qué son los **eventos de interés en salud pública**? (ejemplos: dengue, enfermedades respiratorias, consumo de sustancias, violencia, desnutrición, entre otros).
- Importancia del **ASIS municipal** como herramienta para identificar riesgos, recursos y necesidades.
- El papel de los jóvenes en la vigilancia comunitaria y en la promoción de la salud.
- Estrategias de prevención y autocuidado aplicables en la escuela y la comunidad.

IV. Procedimiento

1. Dinámica de entrada

Se realizó una actividad rompehielo donde los estudiantes compartieron ejemplos de problemas de salud que han escuchado en su barrio o municipio, escribiéndolos en tarjetas que luego se pegaron en un mural titulado “**La salud de mi comunidad**”.

2. Desarrollo del tema

a. Introducción

Mediante diapositivas y ejemplos locales, se explicó:

- La importancia de la salud pública.
- Definición y ejemplos de eventos de interés en salud.
- Breve panorama del ASIS municipal, mostrando estadísticas y realidades del territorio.

b. Dinámica de análisis

Se dividió el grupo en equipos. A cada equipo se le entregó un **caso problema** basado en situaciones reales de salud pública en la comunidad (ej.: brote de dengue, incremento en el consumo de sustancias psicoactivas, accidentes de tránsito juveniles, etc.). Cada grupo debía responder:

- ¿Cuál es el problema principal?
¿Qué factores lo generan?

- ¿Qué acciones de prevención se podrían plantear desde la escuela o la comunidad?



Funciones esenciales de salud pública

La salud pública en la región enfrenta nuevos desafíos como la reemergencia de las enfermedades infecciosas y los cambios en aspectos políticos, sociales y económicos que determinan la salud y la equidad en la salud de la población.

Para hacerle frente a estos desafíos

Las autoridades de salud, en todos los niveles institucionales y junto con la sociedad civil, apuestan a desarrollar un conjunto de capacidades para fortalecer los sistemas de salud y garantizar un ejercicio pleno del derecho a la salud, actuando sobre los factores de riesgo y los determinantes sociales que tienen un efecto en la salud de la población.

Datos clave

- Alrededor de una tercera parte de las personas en los países de las Américas (29,3%) reportaron no buscar atención en salud cuando lo necesitaron debido a múltiples barreras de acceso.
- Entre los que reportaron no buscar atención, el 17,2% atribuyó su decisión a barreras organizativas.
- Las barreras financieras fueron reportadas en el 15,1% de los casos, la disponibilidad inadecuada de recursos en el 8,4% de los casos y las barreras geográficas en el 5,4% de los casos.
- Es importante destacar que el 8,0% atribuyó su decisión a barreras de aceptabilidad.

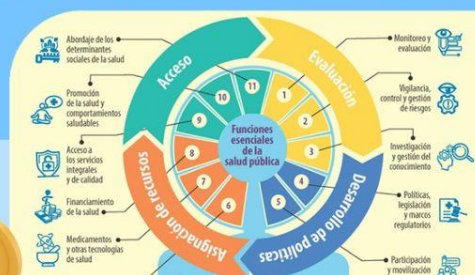
¿Qué son las funciones esenciales renovadas de salud pública?

Las funciones esenciales de salud pública (FESP) son las capacidades de las autoridades de salud, en todos los niveles institucionales y junto con la sociedad civil, para fortalecer los sistemas de salud y garantizar un ejercicio pleno del derecho a la salud, actuando sobre los factores de riesgo y los determinantes sociales que tienen un efecto en la salud de la población.

Esta propuesta renovada de las FESP busca orientar el desarrollo de políticas de salud pública a través de la colaboración intersectorial

Las once funciones esenciales de la salud pública (FESP) para la Región las Américas:

Se basan en evaluar el estado de salud de la población y los factores de la mala salud, desarrollar políticas para fortalecer los sistemas de salud y abordar los determinantes, asignar los recursos necesarios, y garantizar el acceso a todas las intervenciones y servicios de salud pública.



- Acceso:**
 - Abordaje de los determinantes sociales de la salud
 - Promoción de la salud y comportamientos saludables
 - Acceso a los servicios integrales y de calidad
 - Financiamiento de la salud
 - Medicamentos y otras tecnologías de salud
 - Desarrollo de los CDS
- Evaluación:**
 - Monitoreo y evaluación
 - Vigilancia, control y gestión de riesgos
 - Investigación y gestión del conocimiento
- Desarrollo de políticas:**
 - Políticas, legislación y marcos regulatorios
 - Participación y movilización social
- Asignación de recursos:**
 - Asignación de recursos

c. Socialización

Los equipos compartieron sus conclusiones ante el curso. Se generó un diálogo colectivo donde se destacaron propuestas innovadoras como campañas escolares, brigadas de limpieza y estrategias de sensibilización.

3. Reforzamiento – Evaluación

Se aplicó una práctica guiada tipo quiz interactivo (preguntas rápidas con tarjetas de colores) donde los estudiantes debían responder sobre los conceptos clave vistos: salud pública, eventos de interés, ASIS, medidas de prevención.

Práctica guiada

Con la orientación del facilitador, se construyó un mapa de riesgos en salud de la institución, identificando los principales problemas que podrían afectar a los estudiantes y planteando soluciones de autocuidado y participación juvenil.

Evaluación

y

retroalimentación:

V. Aplicación de la encuesta de impacto

Al finalizar, se aplicó una encuesta breve que midió:

- Nivel de comprensión de los conceptos trabajados.
- Percepción de los principales riesgos en salud de la comunidad.
- Disposición para participar en acciones de promoción y prevención.

VI. Cierre

La sesión finalizó con un círculo de reflexión donde cada estudiante expresó una palabra que representara su aprendizaje (ej.: prevención, comunidad, responsabilidad, cuidado, conciencia).

Se concluyó que el conocimiento del ASIS municipal permite reconocer las necesidades en salud del territorio y abre la puerta para que los jóvenes se conviertan en actores activos de cambio en su entorno.



**DIRECCIÓN TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS
ESE HOSPITAL SAN JOSÉ- VITERBO, CALDAS
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO
PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC**



Sara Valentina Chica Ramírez

**SARA VALENTINA CHICA RAMÍREZ
ENFERMERA PIC TERRITORIAL**