GUÍA METODOLÓGICA TALLER # 4

TIEMPO ESTIMADO: 1 hora

TEMA: Salud pública-eventos de interés en la población. ASIS Municipal

I. Objetivo de la sesión

Objetivo general

Promover en los estudiantes la comprensión sobre la importancia de la salud pública y los eventos de interés en salud en el municipio, a partir del enfoque del **ASIS (Análisis de Situación de Salud)**, incentivando la reflexión crítica y la corresponsabilidad frente a los factores que afectan a la comunidad.

Objetivos específicos

- Reconocer el concepto de salud pública y su impacto en la calidad de vida de la población.
- Identificar los principales eventos de interés en salud dentro del contexto municipal (enfermedades transmisibles, no transmisibles, accidentes, salud mental, entre otros).
- Comprender el papel del ASIS como herramienta de análisis y planeación en salud.
- Motivar a los estudiantes a convertirse en agentes activos de promoción y prevención en su entorno escolar y comunitario.

II. Logros esperados

- Los estudiantes reconocerán los principales problemas y eventos en salud pública que afectan a la comunidad.
- Comprenderán la importancia de la vigilancia en salud y la responsabilidad ciudadana en la prevención.
- Relacionarán los contenidos del ASIS municipal con las necesidades de su propio contexto.
- Manifestarán disposición para generar iniciativas de cuidado colectivo y participación social en salud.

III. Ideas a trabajar

- Concepto de salud pública y su relevancia en la sociedad.

- ¿Qué son los **eventos de interés en salud pública**? (ejemplos: dengue, enfermedades respiratorias, consumo de sustancias, violencia, desnutrición, entre otros).
- Importancia del **ASIS municipal** como herramienta para identificar riesgos, recursos y necesidades.
- El papel de los jóvenes en la vigilancia comunitaria y en la promoción de la salud.
- Estrategias de prevención y autocuidado aplicables en la escuela y la comunidad.

IV. Procedimiento

1. Dinámica de entrada

Se realizó una actividad rompehielo donde los estudiantes compartieron ejemplos de problemas de salud que han escuchado en su barrio o municipio, escribiéndolos en tarjetas que luego se pegaron en un mural titulado **"La salud de mi comunidad"**.

2. Desarrollo del tema

a. Introducción

Mediante diapositivas y ejemplos locales, se explicó:

- La importancia de la salud pública.
- Definición y ejemplos de eventos de interés en salud.
- Breve panorama del ASIS municipal, mostrando estadísticas y realidades del territorio.

b. Dinámica de análisis

Se dividió el grupo en equipos. A cada equipo se le entregó un **caso problema** basado en situaciones reales de salud pública en la comunidad (ej.: brote de dengue, incremento en el consumo de sustancias psicoactivas, accidentes de tránsito juveniles, etc.). Cada grupo debía responder:

- ¿Cuál es el problema principal?
  ¿Qué factores lo generan?

- ¿Qué acciones de prevención se podrían plantear desde la escuela o la comunidad?

c. Socialización

Los equipos compartieron sus conclusiones ante el curso. Se generó un diálogo colectivo donde se destacaron propuestas innovadoras como campañas escolares, brigadas de limpieza y estrategias de sensibilización.

3. Reforzamiento – Evaluación

Se aplicó una práctica guiada tipo quiz interactivo (preguntas rápidas con tarjetas de colores) donde los estudiantes debían responder sobre los conceptos clave vistos: salud pública, eventos de interés, ASIS, medidas de prevención.

Práctica guiada

Con la orientación del facilitador, se construyó un mapa de riesgos en salud de la institución, identificando los principales problemas que podrían afectar a los estudiantes y planteando soluciones de autocuidado y participación juvenil.

Evaluación y retroalimentación:
V. Aplicación de la encuesta de impacto

Al finalizar, se aplicó una encuesta breve que midió:

- Nivel de comprensión de los conceptos trabajados.
- Percepción de los principales riesgos en salud de la comunidad.
- Disposición para participar en acciones de promoción y prevención.

VI. Cierre

La sesión finalizó con un círculo de reflexión donde cada estudiante expresó una palabra que representara su aprendizaje (ej.: prevención, comunidad, responsabilidad, cuidado, conciencia).

Se concluyó que el conocimiento del ASIS municipal permite reconocer las necesidades en salud del territorio y abre la puerta para que los jóvenes se conviertan en actores activos de cambio en su entorno.

SARA VALENTINA CHICA RAMÌREZ
ENFERMERA PIC TERRITORIAL